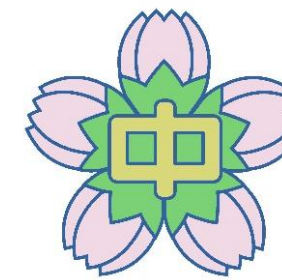


高岡西部中学校区小中一貫教育グランドデザイン



小中一貫教育の目標

地域の中で、たくましく未来を切り拓く子供の育成



地域への誇りと愛着の心を育む

ふるさと教育

を推進します！

社会性

を高めます

ふるさとを理解し
誇りをもって行動できる子供に

創造性

を高めます

課題意識をもち
主体的に問題解決する子供に

人間性

を高めます

他を思いやり
互いに認め励まし合う子供に

● 地域の人、自然、歴史、文化、産業等を知り、地域の課題と向き合う活動

- 生活科、総合的な学習の時間等での探究的な学び

地域理解

問題発見・問題解決

地域の再認識・発信

鋳物発祥の地、千本格子の家、石畳の街並み、伝統産業に携わる人々等について知る。

「観光」「防災」「人口」等、地域の課題について考える。

- ふるさとへの街並みを描く校内写生大会
- 社会に学ぶ「14歳の挑戦」
高岡商業高校の生徒による「マナー講座」
- 小中合同教職員地域学習



金屋町での写生大会
(中学3年生)



小中合同教職員地域学習
金屋町鋳物資料館等の見学

● 地域の人と共に感動を味わう体験活動

- 地域行事への積極的な参加
「御印祭」「弥栄節講習会」「公民館祭」等
- 児童会と生徒会によるボランティア活動の推進
「御印祭」後の清掃ボランティア
フードドライブ等



フードドライブ



● 小・中学校9年間を見通した系統性のある指導

- 教員同士の交流
小中合同研修会、校内研修、学校訪問研修等
- 中学校教員と小学生との交流
乗り入れ授業（合唱練習、陸上競技練習等）
- 小学生と中学生の交流
中学校の合唱コンクールリハーサル(3年生)の小学6年生参観
児童会と生徒会の連携（地下道清掃、挨拶運動等）
- 本物に触れる「ものづくり・デザイン科」
- 発達段階を踏まえた「特別の教科 道徳」の授業
ローテーション道徳、小中合同互見授業等
- 小中連携アウトメディア週間



合唱コンクールリハーサル見学
(小学6年生)



地下道清掃

● 問題発見・解決能力の育成を目指した授業

- 学習課題と発問構成の工夫
- 話し合い活動と振り返りの場の工夫
- 論理的な思考力を身に付ける授業
プログラミング学習の充実
論理コミュニケーション遠隔授業



子供が主役 — 子供が学校・地域の未来をつくる —